

泉州工艺美术职业学院教务处

关于全面推进课程思政建设工作的通知

各教学系（部）：

根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《泉州工艺美术职业学院印发〈关于贯彻落实高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》（泉美院〔2020〕20号）要求，为全面推进学校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，现就全面推进课程思政建设工作通知如下：

一、深入学习，进一步明确课程思政建设目标要求和内容重点

各教学系（部）组织全体教师深入学习《高等学校课程思政建设指导纲要》和《泉州工艺美术职业学院印发〈关于贯彻落实高等学校课程思政建设指导纲要〉的通知》等文件，深刻理解“全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措”，明确“课程思政”的建设目标、基本要求和主要方式，推动形成“所有课程具有育人功能，所有教师负有育人职责”的广泛共识。

各教学系（部）认真总结课程思政建设取得的成效，召开课程思政推进会，并将会议内容记录在教研室活动记录本上。

二、科学设计，结合课程和专业特点出台“教研室课程思政指南”

根据专业特色，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育，有针对性地构建设计科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

各教学系（部）于2021年春季开学前完成“教研室课程思政指南”（模板见附件1），纸质版请教学科长审核签字并盖章后提交至教务处教务科，电子版发送至教务处部门OA邮箱，文件存为word格式，附件1以“xx教研室课程思政指南”命名

三、加强沟通，利用现代信息技术手段促进优质资源共享共用

全面推进课程思政建设，教师是关键。各教学系（部）要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，分专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源共享共用。充分发挥教研室的教学组织作用，建立课程思政集

体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持“专业带头人”、高职称教师带头开展课程思政建设。

教学系(部)组织若干次集体备课(各教研室至少组织1次)和课程思政示范观摩听课活动,所有过程性材料由各教研室存档,各教学系(部)要加强对课程思政工作的指导与检查。

四、严抓落实,进一步做好课程思政组织实施和教学质量监控

课程思政建设是一项系统工程,强调全面规划,循序渐进,以点带面,不断提高教学效果。要尊重教育教学规律和人才培养规律,适应不同专业、不同课程的特点,强化分类指导,确定统一性和差异性要求。要组织专人定期对专业教学中的课程思政建设情况和课程质量进行督导检查,及时宣传表彰、督促整改。

各教学系(部)做好课程思政组织实施和教学质量监控工作,重点检查每一次授课教案设计中课程思政内容融入情况,确保课程思政建设工作落到实处,取得成效。附件2为教案参考模板,各教学系部可根据课程实际进行设计教案模板,但须报教务处备案。

附件1: 教研室课程思政指南

附件2: 课程思政教案模板

教务处

2021年1月14日

附件 1:

XX 教研室课程思政指南

一、指导思想：

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量。

二、建设目标：

(提示：围绕推进习近平新时代中国特色社会主义思想和践行社会主义核心价值观、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)等文件精神，结合专业(或学科)特点展开撰写)

三、内容要求：

(提示：梳理专业(或学科)蕴含的课程思政元素及可结合的案例)

四、主要举措：

(提示：在“课程思政建设”和“立德树人”的教育理念指导下，结合专业特点，围绕整个专业(或学科)教学中挖掘课程知

识内容的思政元素开展课堂教学改革及其示范推广等内容展开撰写)

系（部）教学科长审核意见（签字）:

附件 1:

泉州工艺美术职业学院

教学工作手册

(教学资料 注意保存)

20 — 20 学年 第 学期

系部名称: _____

课程名称: _____

授课类别: _____

授课班级: _____级_____专业_____班

授课教师: _____

职 称: _____

教研室审核意见: _____

存 档 日 期: 年 月 日

教务处编制 (2021 年 1 月)

泉州工艺美术职业学院

20 --20 学年 第____学期_____专业

课程编号		授课		学生	
课程名称		班级		人数	
课程类型	公共基础课 () 学科基础课 () 专业基础课 () 专业课 () 基础选修课 () 专业选修课 () 公 选 课 ()				
教学安排	开设时间	第 一 二 三 学年 第 123456 学期			
	考 试	√	考 查		
	教学周数			周学时数	
	总学时数		理论时数	实践/ 实验 时数	学分
教学目的与要求	填写本课程的目的与要求，应提炼语言，列出主要内容，表述清晰、条理， 列出 1/2/3.....几点。				
教学重点	列出具体的内容，并说明计划解决重点的方法或手段。				
教学难点	列出具体的内容，并说明计划突破难点的方法或手段。				
课程思政建设目标	提示：包含价值、能力、知识三个维度。知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度；价值塑造目标围绕推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑、培育和践行社会主义核心价值观、加强中华优秀传统文化教育、深入开展宪法法治教育和深化职业理想和职业道德教育等展开撰写				
教材名称	(作者，出版社，出版时间)				
主要参考书	(作者，出版社，出版时间)				
授课时间			授课地点		

泉州工艺美术职业学院授课计划表

课程名称：

任务或项目	教学内容	课程思政内容	院历周次	日期
		填写项目教学结合课程思政内容		
		填写项目教学结合课程思政内容		
		填写项目教学结合课程思政内容		
		填写项目教学结合课程思政内容		
		填写项目教学结合课程思政内容		
		填写项目教学结合课程思政内容		
	拟采用的教学方法和教学手段： 列出该课程的教学方法和教学手段，如：启发法、直观教学法、案例教学法等等。			

学生出勤情况汇总表

(可自行加页)

学号	姓名	日期									

登记符号：旷课⊗ 迟到○ 早退△ 病假◎ 事假⊕ 公假√

课程教案

(可自行加页)

项目或任务	如项目一或任务一 要写具体内容	课时安排		授课类型	例：讲授、示范、练习、辅导等。
上课时间			上课地点		
教学准备	填写该项目或任务的教学准备，如教师的示范材料、教学材料、学生的练习材料等。				
教学目的要求	简洁扼要地列出该项目或任务教学的目的和要求。				
教学重点	提炼出重点的具体内容，并详细说明解决教学重点的方法或手段。				
教学难点	提炼出具体内容，并详细说明突破教学难点的方法或手段。				
教学方法	该项目或任务的具体教学方法，如任务驱动法、项目教学法等。				
课程思政设计	在“以学生为中心”和“成果导向”的教育理念指导下，结合学情和课程内容特点，围绕整个课程教学中课程思政元素的挖掘方法和途径、课程知识内容与思政教育的有机融合方法以及创新课程育人方式等内容展开撰写				

课程详案

(可自行加页)

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	
<p>教学 反思</p>	<p>该栏应在本项目或任务授课完后填写，是对教学任务的自我评价与小结，表述清楚在授课过程中，融合课程思政内容，解决重点、突破难点后的教学成效，如，是否达到教学目的的要求，实际授课中存在哪些不足，拟在下次课中采用哪些措施改进教学等。</p> <p>(手写)</p>

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	<p>在详案中，应体现学情分析，在授课过程中，根据专业授课特点结合课程思政内容，突出重点、突破难点，拟采用哪些教学方法和手段，应与前面制定的教学方法相呼应。</p> <p>杜绝简单复制教材或网上的内容，应有切实可行的教学过程和实施计划。</p>
--	---

课程教案

(可自行加页)

项目或任务	如项目一或任务一 要写具体内容	课时安排		授课类型	例：讲授、示范、练习、辅导等。
上课时间			上课地点		
教学准备	填写该项目或任务的教学准备，如教师的示范材料、教学材料、学生的练习材料等。				
教学目的要求	简洁扼要地列出该项目或任务教学的目的和要求。				
教学重点	提炼出重点的具体内容，并详细说明解决教学重点的方法或手段。				
教学难点	提炼出具体内容，并详细说明突破教学难点的方法或手段。				
教学方法	该项目或任务的具体教学方法，如任务驱动法、项目教学法等。				
课程思政设计	在“以学生为中心”和“成果导向”的教育理念指导下，结合学情和课程内容特点，围绕整个课程教学中课程思政元素的挖掘方法和途径、课程知识内容与思政教育的有机融合方法以及创新课程育人方式等内容展开撰写				

课程详案

(可自行加页)

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	
<p>教学 反思</p>	<p>该栏应在本项目或任务授课完后填写，是对教学任务的自我评价与小结，表述清楚在授课过程中，融合课程思政内容，解决重点、突破难点后的教学成效，如，是否达到教学目的的要求，实际授课中存在哪些不足，拟在下次课中采用哪些措施改进教学等。</p> <p>(手写)</p>

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	<p>在详案中，应体现学情分析，在授课过程中，根据专业授课特点结合课程思政内容，突出重点、突破难点，拟采用哪些教学方法和手段，应与前面制定的教学方法相呼应。</p> <p>杜绝简单复制教材或网上的内容，应有切实可行的教学过程和实施计划。</p>
--	---

课程教案

(可自行加页)

项目或任务	如项目一或任务一 要写具体内容	课时安排		授课类型	例：讲授、示范、练习、辅导等。
上课时间			上课地点		
教学准备	填写该项目或任务的教学准备，如教师的示范材料、教学材料、学生的练习材料等。				
教学目的要求	简洁扼要地列出该项目或任务教学的目的和要求。				
教学重点	提炼出重点的具体内容，并详细说明解决教学重点的方法或手段。				
教学难点	提炼出具体内容，并详细说明突破教学难点的方法或手段。				
教学方法	该项目或任务的具体教学方法，如任务驱动法、项目教学法等。				
课程思政设计	在“以学生为中心”和“成果导向”的教育理念指导下，结合学情和课程内容特点，围绕整个课程教学中课程思政元素的挖掘方法和途径、课程知识内容与思政教育的有机融合方法以及创新课程育人方式等内容展开撰写				

课程详案

(可自行加页)

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	
<p>教学 反思</p>	<p>该栏应在本项目或任务授课完后填写，是对教学任务的自我评价与小结，表述清楚在授课过程中，融合课程思政内容，解决重点、突破难点后的教学成效，如，是否达到教学目的的要求，实际授课中存在哪些不足，拟在下次课中采用哪些措施改进教学等。</p> <p>(手写)</p>

<p>教 学 内 容 (可自行 加页)</p>	<p>在详案中，应体现学情分析，在授课过程中，根据专业授课特点结合课程思政内容，突出重点、突破难点，拟采用哪些教学方法和手段，应与前面制定的教学方法相呼应。</p> <p>杜绝简单复制教材或网上的内容，应有切实可行的教学过程和实施计划。</p>
--	---

课程教案

(可自行加页)

项目或任务	如项目一或任务一 要写具体内容	课时安排		授课类型	例：讲授、示范、练习、辅导等。
上课时间			上课地点		
教学准备	填写该项目或任务的教学准备，如教师的示范材料、教学材料、学生的练习材料等。				
教学目的要求	简洁扼要地列出该项目或任务教学的目的和要求。				
教学重点	提炼出重点的具体内容，并详细说明解决教学重点的方法或手段。				
教学难点	提炼出具体内容，并详细说明突破教学难点的方法或手段。				
教学方法	该项目或任务的具体教学方法，如任务驱动法、项目教学法等。				
课程思政设计	在“以学生为中心”和“成果导向”的教育理念指导下，结合学情和课程内容特点，围绕整个课程教学中课程思政元素的挖掘方法和途径、课程知识内容与思政教育的有机融合方法以及创新课程育人方式等内容展开撰写				

课程详案

(可自行加页)

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	
<p>教学 反思</p>	<p>该栏应在本项目或任务授课完后填写，是对教学任务的自我评价与小结，表述清楚在授课过程中，融合课程思政内容，解决重点、突破难点后的教学成效，如，是否达到教学目的的要求，实际授课中存在哪些不足，拟在下次课中采用哪些措施改进教学等。</p> <p>(手写)</p>

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	<p>在详案中，应体现学情分析，在授课过程中，根据专业授课特点结合课程思政内容，突出重点、突破难点，拟采用哪些教学方法和手段，应与前面制定的教学方法相呼应。</p> <p>杜绝简单复制教材或网上的内容，应有切实可行的教学过程和实施计划。</p>
--	---

课程教案

(可自行加页)

项目或任务	如项目一或任务一 要写具体内容	课时安排		授课类型	例：讲授、示范、练习、辅导等。
上课时间			上课地点		
教学准备	填写该项目或任务的教学准备，如教师的示范材料、教学材料、学生的练习材料等。				
教学目的要求	简洁扼要地列出该项目或任务教学的目的和要求。				
教学重点	提炼出重点的具体内容，并详细说明解决教学重点的方法或手段。				
教学难点	提炼出具体内容，并详细说明突破教学难点的方法或手段。				
教学方法	该项目或任务的具体教学方法，如任务驱动法、项目教学法等。				
课程思政设计	在“以学生为中心”和“成果导向”的教育理念指导下，结合学情和课程内容特点，围绕整个课程教学中课程思政元素的挖掘方法和途径、课程知识内容与思政教育的有机融合方法以及创新课程育人方式等内容展开撰写				

课程详案

(可自行加页)

<p>教 学 内 容</p> <p>(可自行 加页)</p>	
<p>教学 反思</p>	<p>该栏应在本项目或任务授课完后填写，是对教学任务的自我评价与小结，表述清楚在授课过程中，解决重点、突破难点后的教学成效，如，是否达到教学目的的要求，实际授课中存在哪些不足，拟在下次课中采用哪些措施改进教学等。</p> <p>(手写)</p>

<p>教 学 内 容 (可自行 加页)</p>	<p>在详案中，应体现学情分析，在授课过程中，根据专业授课特点结合课程思政内容，突出重点、突破难点，拟采用哪些教学方法和手段，应与前面制定的教学方法相呼应。</p> <p>杜绝简单复制教材或网上的内容，应有切实可行的教学过程和实施计划。</p>
--	---

课程总结

(可根据具体内容自行调整)

班级人数	考试人数	缺考人数	90分(含)以上人数	80分(含)以上人数	70分(含)以上人数	60分(含)以上人数	60分以下人数	及格率%	优良率%	平均分数	最高分数	最低分数
百分比%								日期				
学生知识掌握情况分析												
错误类型及原因分析												
改进措施												
对课程的建议												
教学自我评价	授课教师签名：_____年 月 日											
教研室意见	教研室主任的授课课程，由教学科长填写。 教研室主任或教学科长签名：_____年 月 日											