

# 泉州工艺美术职业学院文件

泉美院教〔2020〕7号

---

## 泉州工艺美术职业学院关于印发 《2020年春季教学工作衔接方案》的通知

各系、相关处室：

根据国家、省、市、县和学院有关防控新型冠状病毒感染肺炎的文件精神，学院于2020年2月4日印发了《泉州工艺美术职业学院2020年春季教学工作预案》，在学校延期开学时段，按照“停课不停学”的总要求，充分利用新的学习平台和现有的信息技术手段，于2月12日正式启动实施全新的在线教学活动。

随着新型冠状病毒感染肺炎疫情防控形势发展，学院将迎来学生返校上课的阶段，现综合本学期在线教学开展情况和在线教学师生问卷调查情况，将2020年春季教学衔接工作通知如下：

### 一、2017级学生（毕业生）

2017 级学生的学业方面按“关于做好 2020 届毕业生有关工作的补充通知”（泉美院教〔2020〕4 号）文件执行。

## 二、2018 级学生（大二学生）

（一）原则上不改变人才培养方案，按 2019 年秋季排定的线上教学课表和 6 月 5 日调整排定的线下教学课表进行上课，做到线上教学与线下教学有机衔接；

（二）课程的课时数原则上保持不变。根据教学实际确需微调的，由各教学系（部）提出具体实施方案并报教务处和分管领导批准后执行；

（三）2020 年春季期初补考工作安排在学生返校后进行，由各教学系（部）提出具体实施方案并报教务处备案后执行；

（四）所有在线教学课程需经过教学质量评估合格后，方可开通成绩录入权限；

（五）原则上完成本学期的教学任务。

## 三、2019 级学生（大一学生）

（一）参照“2018 级学生（大二学生）”的方案执行；

（二）教学质量评估可结合网络方式进行。

（三）可综合考虑教学实际情况，结合 2020 年秋季的课程，将部份实践性强的课程（部份课时）调整至秋季进行线下上课，该课程考核成绩一并在秋季进行认定。

（四）完成除第（三）点外各门课程本学期全部教学任务。

## 四、在线教学课程教学质量评估方案

## **(一) 成立教学质量评估工作小组**

各教学系（部）成立由系部主要领导任组长、各教研室主任为成员的教学质量评估小组，领导组织本系（部）的教学质量评估工作。

## **(二) 教学质量评估方式**

### **1. 组织教研室成员评估**

本次在线教学既是抗战疫情应急之举，也是探索创新教学模式的有利契机，各教研室应及时总结在线教学心得，凝练教育教学改革成果，促进人才培养质量不断提高。学生返校后，各教研室主任组织本专业老师查看课程资源建设情况、教学任务的完成情况、学生学习过程性评价等，全方位了解和评价在线教学的教和学，评估学生对知识的掌握情况，确定是否需要安排一定课时的线下授课工作。

### **2. 组织学生座谈会**

学生返校后，以课程为单位，随机抽取 20% 的学生召开座谈会，听取学生对学习平台、课程内容、教师辅导、作业考试等方面的意见建议。了解学生对课程内容的掌握情况，讨论是否需要安排一定课时的线下授课，及时回应学生的关切，做到“一课一策，不落一个”。

### **3. 学生网络问卷测评**

学生返校后，以课程为单位，通过钉钉系统（只能使用钉钉，不得使用其他问卷系统）对学生进行网络调查问卷（模板见附件），

基本覆盖全班学生。调查报告中如果该门课程“未掌握”的比例大于或等于 30%，须按该课程总课时数的 20%的课时数再安排线下教学，该 20%的课时数不能再重复计算教师课时数。

附件：《\*\*课程》在线教学使用调查问卷



附件

## 《\*\*课程》在线教学使用调查问卷

- 1、你认为该课程结构是否清晰，重点突出 [ ]
  - A 结构不够清晰，未突出重难点
  - B 结构较清晰，重难点突出
  - C 结构十分清晰，重难点十分突出
- 2、您认为该课程的考核方式及内容如何？ [ ]
  - A 考核形式合理且难易程度适当
  - B 考核形式合理但试题过于简单
  - C 考核形式复杂但试题难度适当
  - D 考试形式复杂且有一定的难度
- 3、您认为该课程采取哪种形式授课较好？ [ ]
  - A 完全采取网络公选课授课方式
  - B 以网络自主学习为主，教师集中授课为辅
  - C 教师授课为主，网络自主学习为辅
  - D 完全采取课堂授课方式
- 4、你认为课程怎样才能提高吸引力，引起同学们的兴趣 [ ]
  - A 课程中添加一些考试题目
  - B 课程中添加一些思考题，回答正确有加分
  - C 课程中设置一些小问题，答错无法继续播放视频
  - D 其他
- 5、你对该门课程的掌握程度？ [ ]
  - A 好
  - B 较好
  - C 一般
  - D 未掌握

---

泉州工艺美术职业学院党政办公室      2020年6月1日印发

---